



Distrito escolar del condado de Putnam Encuesta sobre LEP y ocupacional

El padre, la madre, tutor o un adulto debe completar esto con el estudiante cuando se haga la inscripción inicial

Nombre del alumno/a: _____ **Escuela:** _____

Fecha de ingreso en la escuela de Estados Unidos: _____

Parte I

ENCUESTA DE IDIOMA EN EL HOGAR

1. ¿Se utiliza un idioma distinto del inglés en el hogar? ___ Sí ___ No
2. ¿El estudiante tiene un primer idioma distinto del inglés? ___ Sí ___ No
3. ¿El estudiante habla con más frecuencia un idioma distinto del inglés? ___ Sí ___ No
4. ¿Qué idioma se utiliza en el hogar? _____
5. ¿Cuál es el origen nacional del estudiante? _____

Si marcó **Sí** a cualquiera de las preguntas de la **Encuesta de idioma en el hogar** parte I, su hijo/a se ubicará temporalmente en el programa de ELL en espera de una evaluación para determinar si cumple con los criterios para ingresar al programa.

Los servicios del programa de ELL incluyen:

- Los maestros tienen capacitación de ESL con respaldo estatal.
- A los niños se les enseña el uso de estrategias de ELL para la enseñanza eficaz.
- Los padres están invitados a las reuniones de LEP (dominio limitado del inglés) especial relacionadas con su hijo para hablar sobre los planes para la educación académica del niño.
- Todos los estudiantes de ELL participan en los mismos programas que los estudiantes regulares.
- Los estudiantes son evaluados cada año y permanecerán en el programa de ELL con un puntaje IPT de 1, 2 o 3 y saldrán con un puntaje de 4 o 5
- El progreso de los estudiantes es supervisado durante dos años después de salir del programa de ELL.
- Los niños que reúnan los requisitos para ESOL y educación excepcional recibirán ambos servicios.

Firma del padre/madre

Firma del intérprete

____/____/____
Fecha

Parte II: Definición federal de estudiante inmigrante

El término "niños y jóvenes inmigrantes", que se define en la sección 3301(6) del Título III se refiere a las personas que: (A) se encuentran entre las edades de 3 y 21 años, (B) no nacieron en ningún estado y(C) no han estado asistiendo a una o más escuelas en una o más estados durante más de 3 años académicos completos.

Ocupación(es) actual de los padres: _____

1. ¿Usted o alguien en su familia cruzó las fronteras estatales o del condado para trabajar o buscar trabajo en una de las siguientes ocupaciones, ya sea a tiempo completo o parcial durante los últimos tres (3) años?

- | Sí | No |
|-----|--|
| ___ | ___ AGRICULTURA (arado, siembra, cultivo, cosecha y procesamiento de cultivos agrícolas) |
| ___ | ___ TRABAJO EN LECHERÍAS |
| ___ | ___ TRABAJO CON GANADO (poner herraduras, corte, yerra, alimentación o rodeo de ganado) |
| ___ | ___ SIEMBRA, CULTIVO Y COSECHA DE ÁRBOLES |
| ___ | ___ TRABAJO CON AVES DE CORRAL O HUEVOS |
| ___ | ___ PESCA COMERCIAL (agua dulce / salada, pesca de cangrejos y pesca de camarones) |
| ___ | ___ TRABAJO EN UNA GRANJA DE PECES |
| ___ | ___ PROCESAMIENTO O ACARREO DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS/PESQUEROS |

2. Si marcó **Sí** a cualquiera de las preguntas de la parte II, ¿su hijo se movió con usted? Sí No